



Esc.Ba Mary and George's School
Unión 347, Recoleta
Margeo931@yahoo.com
227771845

CUENTA PÚBLICA 2025

Santiago, 28 de marzo 2025

Se entrega y se publica la siguiente información respecto de los temas abordados.

En mi calidad de Directora y Sostenedora de Mary and George's School es mi deber de informar el trabajo realizado durante el 2024, y donde el Establecimiento tuvo que recurrir a diferentes estrategias para poder dar atención a todos y todas nuestras (os) estudiantes.

El año 2024 se trabajó en objetivos socio emocional, así como académicos, trabajando de manera transversal en actividades mensuales ligadas a nuestros planes y valores para ser trabajados durante el año. Respecto a la nivelación de contenidos de nuestros estudiantes el primer semestre se decidió por optar por la flexibilidad propuesta por el Ministerio aplicando el decreto nº67 (2018) y decreto 83, trabajando con los estudiantes que no lograban los objetivos en clases, adecuando los contenidos.

A continuación, se pasa a detallar aspectos relevantes de nuestro trabajo 2024.



Esc. Ba Mary and George's School
Unión 347, Recoleta
Margeo931@yahoo.com
227771845

DATOS DE EFICIENCIA INTERNA

- Matricula 2024 :
- Repitencia 2024 :

El año 2024 se sugiere a apoderada de nacionalidad haitiana que su hijo que cursaba Kinder y no adquirió durante el año el idioma, así como las experiencias de aprendizaje para pasar a un 1º básico que lo hiciera nuevamente entregándole tiempo para dar respuesta a la sugerencia.

CURSO	MATRICULA	REPROBADOS	RETIRADO
Primero	37	2	6
Segundo	21	0	0
Tercero	30	0	3
Cuarto	41	2	2
Quinto	31	0	1
Sexto	36	5	7
Séptimo	38	2	7
Octavo	38	2	0

- Cabe destacar que se buscaron distintas instancias para que lograran su aprendizaje, a través de actividades guiadas, aplicación del decreto N°67 (2018), citación de apoderados para informar posible repitencia entre otros, cartas de compromiso y horario extendido dentro del Establecimiento para la toma de pruebas y/o desarrollo de trabajos pendientes previa citación al apoderado.



Esc. Ba Mary and George's School

Unión 347, Recoleta

Margeo931@yahoo.com

227771845

- Los estudiantes retirados durante el 2023 fueron por motivo de cambio de domicilio y/o retorno al país de origen.
- Los estudiantes reprobados por asistencia se debieron a la inexistencia de comunicación de los apoderados. El establecimiento entregó los datos a los encargados de Reactivación Educativa, así como el envío de correos, cartas certificadas y visitas al domicilio.
- Los estudiantes cuyo porcentaje de inasistencia acompañado con los reportes entregados desde el Ministerio " Reactivación educativa " fueron citados e informados de la vulneración y daño al proceso de aprendizaje de los estudiantes, solicitando firma de compromiso.
- Desempeño SIMCE clasificación de emergente a nivel medio : El año 2023 podemos observar un alza en los puntajes obtenidos los últimos 4 años, lo que demuestra prácticas exitosas en nuestros profesores y estudiantes.

Este instrumento nos orienta a seguir elaborando prácticas para el alza orientada en los aprendizajes que requieran mayor apoyo y acompañamiento. En este punto queremos destacar la aplicación del Diagnóstico integral cuyos resultados coinciden con el DIA emocional

- Estudiantes prioritarios alcanzan un 192 alumno al 16 de octubre.



Esc.Ba Mary and George’s School
Unión 347, Recoleta
Margeo931@yahoo.com
227771845

ASPECTOS TECNICOS PEDAGOGICOS REACTIVACIÓN
EDUCATIVA

- Psicopedagogía trabaja de manera permanente con grupo de estudiantes de 1° ,2° y 4° Básico que no hayan adquirido su proceso lector.
- Reunión con apoderados cuyos estudiantes no logren sus objetivos o presenten retraso pedagógico
- Citación a apoderado y compromiso de asistencia de aquellos estudiantes cuyo porcentaje de asistencia este bajo el 85% (Reportes “ Reactivación Educativa”.

• **DATOS DE PSICOPEDAGOGIA 2024**

Recepción de informes externos	24
Atención estudiantes	1º: 14 estudiantes 2º: 09 estudiantes 3º: 14 estudiantes 5º: 08 estudiantes sala 6º: 05 estudiantes sala/Taller 7º y 8º: 14 estudiantes
Total Estudiantes	64



Esc. Ba Mary and George's School
Unión 347, Recoleta
Margeo931@yahoo.com
227771845

CONVIVENCIA ESCOLAR

- Se realiza un plan anual de trabajo orientado en ejes en el área de orientación, como una actividad transversal con apoyo de nuestras redes a los cursos de 5º a 8 º básico a todos los estamentos docentes, estudiantes y apoderados.
- Los ejes son: Afectividad y relaciones, Salud y derechos sexuales y reproductivos, perspectiva de género y no discriminación, autocuidado.

Triangulación de contenidos priorizados más los valóricos y resultados del DIA (diagnostico integral socioemocional)

- Durante el 2023 hubo una baja en los casos atendidos por convivencia escolar en los estudiantes, sin embargo, hubo una alza en las atenciones con adultos por casos de mala convivencia.
- El 2023 las actividades fueron enfocadas a todos los estamentos, promoviendo la sana convivencia, el buen trato, y la vinculación con los miembros que componen a nuestra Institución.

REDES DE APOYO

- SENDA : Tallere para padres – estudiantes y docentes
 - Taller continuo preventivo
 - Taller parentalidad
 - Taller uso de redes sociales



Esc.Ba Mary and George's School
Unión 347, Recoleta
Margeo931@yahoo.com
227771845

- CESFAM : A estudiantes
- Taller de sexualidad
- Espacio amigable
- MUSTAKIS A estudiantes
- Cuenta cuentos
- Club de lectura : A estudiantes de 4º y 5º básico por el primer semestre.
- KAOS a estudiantes
- RED NIÑEZ : Docentes
- Prevención de vulneración a niños (as)
- PDI :a Estudiantes
- Charla Ley de responsabilidad penal adolescente (20.048)
- PIE 24 hrs : Directora de PIE24 hrs realiza charla a docentes sobre los organismo que la compone y sus funciones.

DATOS DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2024

Entrevistas realizadas por Equipo Gestión	56
Casos Judicializados	03
Casos Mediación	01
Casos Aplicación de Protocolo	03
Redes de apoyo con presencia activa	11
	Red Niñez
	SENDA
	OPD
	Rodelillo
	Mustakis
	KAOS
	LAZOS
	PIE 24 Hrs
	PRM
	Parque Met
	Liceo Luis Correa Prieto



Esc.Ba Mary and George's School
Unión 347, Recoleta
Margeo931@yahoo.com
227771845

CRONOGRAMA CONVIVENCIA ESCOLAR AÑO 2024

Trabajemos en equipo  **por la autogestión**
Basado en 3 ejes:

PRIMER SEMESTRE : EJE AFECTIVIDAD Y RELACIONES
AUESTO ESTIMA – AUTOGESTION

SEGUNDO SEMESTRE: EJE PERSPECTIVA DE GENERO Y NO DISCRIMINACION
EJE AUTOCUIDADO – AUTOGESTION

Nº	OBJETIVOS	MES	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	MEDIO DE VERIFICACIÓN
1. PREVENCIÓN	Ejecutar hito de iniciación con todos nuestros estudiantes para dar inicio al año lectivo presencial Convivencia Participativa	Convivamos en un ambiente de buen trato Marzo Eje de Afectividad y relaciones	Cada curso desde prekínder a 8° básico realizarán actividad de HITO DE INICIACIÓN Uso de panal de abejas como figura modelo de trabajo en Equipo.	Convivencia escolar Profesores jefes	Fotos y trabajos expuestos en sus murales de curso. Registro en orientación
2. FORMACION	Actualizar el RICE con estudiantes y apoderados y en mesas de trabajo, considerando los nuevos ejes socioemocionales en trabajo colaborativo con docentes, estudiantes y apoderados. Convivencia Participativa	Convivamos en un ambiente de buen trato y participativo Marzo/Diciembre Eje de Afectividad y relaciones Eje Autocuidado- Autogestión	• Durante el mes de marzo se envía la actualización de nuestro RICE considerando las propuestas del año anterior. • Creación de protocolo de faltas y sanciones para apoderados considerando el debido proceso, el derecho a apelación, reevaluación de condición, entrega de antecedentes. Se trabajo junto a consejo escolar el 20 de marzo. • Participación en Jornada Nacional de análisis de revisión de reglamentos internos con la participación de todos nuestros estamentos. 19/04 • 22 de abril se trabaja con los cursos los deberes y derechos de los estudiantes. • Trabajo en Orientación de algunos de nuestros Protocolos. • Socialización de nuestro RICE durante el mes de agosto.	Dirección Equipo de Gestión Convivencia Escolar Consejo Escolar. Profesores <u>Jefes</u> Estudiantes Apoderados y/o tutores	Retroalimentación al terminar la actividad en acta de consejo. Registro en fotos y firmas Leccionario Firmas de asistencia Página del colegio
3	Socializar todos los Protocolos que se renuevan con el objeto de hacer partícipes a cada uno de los integrantes de la comunidad	Convivamos en un ambiente de buen trato y participación Marzo/Diciembre Eje de Afectividad y	• Al inicio del año lectivo en caso de los apoderados antiguos, deberán firmar un acuso de recibo de los derechos y deberes de ellos como apoderados. • Todos los apoderados, estudiantes y trabajadores recibirán acuerdos de Consejo Escolar	Equipo de Gestión Área administrativa	Se entrega a cada apoderado con colilla de acuso de recibo y debe regresar firmada al establecimiento. Página del colegio



PREVENCIÓN FORMACIÓN	educativa Convivencia Participativa-Inclusiva- Buen trato	relaciones Eje Autocuidado Eje Perspectiva de género y no discriminación	- Todos los apoderados recibirán canales de comunicación y colilla de acuso de recibo - Se subirán a la página las modificaciones del Reglamento interno y de convivencia, con los aspectos más destacados de las mesas de trabajo realizadas con apoderados y estudiantes en el mes de n		
	4. Trabajar con el Consejo Escolar los temas relevantes a tratar durante el 2024 en los diversos Planes que regulan el establecimiento. Ser parte de la programación y participación de actividades propuestas.	Convivamos en un ambiente de buen trato y participación Marzo-Abril a Noviembre Eje de Afectividad y relaciones Eje Autocuidado y autogestión Eje Perspectiva de género y no discriminación	- En la realización de nuestro Primer Consejo Escolar extraordinario el año 2024 se trabaja en la creación de las faltas y sanciones hacia los apoderados, padres y tutores que regulan y norman sus deberes y derechos y la forma de relacionarse de manera positiva para tener una mejor y sana convivencia. <u>Realizar reuniones</u> durante el año para la toma de decisiones frente a problemáticas del establecimiento, gestión académica y de convivencia escolar. - Generar acuerdos a través de trabajo reflexivo. - Socializar a los alumnos(as), apoderados y trabajadores los acuerdos planteados en reuniones de Consejo escolar.	Equipo de Gestión Profesores jefes Técnico-Administrativo Consejo Escolar	Retroalimentación al terminar la actividad Consignación en libro de actas.
PREVENCIÓN FORMACIÓN	5. Desarrollar valor de la empatía basada en el respeto de uno mismo y de los otros a través de nuestras conductas especialmente en redes sociales como ciudadanos digitales responsables	Convivencia basada en resolución de conflictos de manera dialogada. Marzo a <u>Noviembre</u> Eje de Afectividad y relaciones Eje Perspectiva de género y no discriminación	- Establecer acuerdos de normas, temas a tratar, acciones a realizar. Levantamiento de acta - Realizar actividades y/o talleres en contra del ciber bullying, uso de redes sociales y ciber acoso a nivel de padres, cuidadores, apoderados y estudiantes. - Trabajar a nivel de Orientación del Día del ciber acoso y <u>ciberbullying</u>. Se desarrollan actividades en hora de orientación desde <u>Pre kínder</u> a 8° básico de manera transversal. - Trabajar en Orientación para desarrollar actividades de autoestima, <u>autogestion</u> durante el primer semestre y resolución dialogada y <u>pacífica</u> de conflictos como la perspectiva de <u>genero</u> y no discriminación. - Trabajar temáticas relacionadas con autoestima, autogestión, <u>bullying</u> a partir de nuestras redes de apoyo en talleres presenciales - Seminarios para padres, madres y cuidadores con el objeto de potenciar adolescentes competentes, responsables que autogestionan sus responsabilidades académicas y en sus relaciones	Convivencia escolar Profesores jefes y educadoras Apoderados SENDA-LAZOS	Fotos y consignación en libro de clases.



Esc. Ba Mary and George's School

Unión 347, Recoleta

Margeo931@yahoo.com

227771845

			interpersonales y con la comunidad.			
6.	PREVENCIÓN	Aplicar Diagnóstico integral de aprendizaje para reconocer nuestra realidad socioemocional y aprendizajes específicos de lenguaje y matemáticas y poder gestionar una apropiada Reactivación del aprendizaje	Convivamos en un ambiente de buen trato y participación Mes de Marzo-Junio- <u>Noviembre</u> Eje de Afectividad y relaciones Eje Autocuidado En caso de preescolares durante todo el año	• Aplicación de un diagnóstico integral a cada estudiante de manera presencial utilizando todo el recurso tecnológico disponible para estudiantes desde el preescolar hasta el 8° básico. Aplicación Diagnóstico socioemocional, lectura, escritura, matemáticas y convivencia • Analizar datos y triangular con resultados de velocidad lectora registrada por psicopedagogía para la propuesta de estrategias de Reactivación, apoyo y monitoreo durante el año lectivo. • Aplicación de manera extraordinaria el material de Reactivación de la lectura a segundo básico • Aplicación del socioemocional para pre-escolares en dos momentos del año lectivo donde se diagnostican, el sentido de identidad, autonomía, convivencia y ciudadanía, lenguaje verbal y pensamiento matemático. • Socialización de resultados de velocidad lectora a los padres, madres y/o tutores desde 1º a 8º año básico.	Equipo de Gestión Psicopedagogía Educadoras	Registro de su aplicación en libro de clases. Registro en bitácora de psicopedagogía Registro en archivador de convivencia los resultados por período de aplicación. PPT en reuniones de apoderados para su socialización.
7.	PREVENCIÓN FORMACIÓN	Reducir los riesgos creando acciones preventivas como Simulacros de actuación frente a diversos <u>tipos de</u> siniestros y accidentes escolares.	Convivamos Participando Marzo a noviembre Eje Autocuidado-Autogestión	• Enseñar zonas de protección dentro del establecimiento por curso frente a situaciones de sismos, incendios, fugas de gas y balaceras • Ejecución de ejercicio masivo de Simulacro conocido por todos a partir de un cronograma del Plan de Seguridad • Realización de simulacro a nivel nacional • Realización de una Feria a partir de la Semana de la Seguridad Escolar	Convivencia escolar Inspectoría General	Foto Libro de clases
8.	PREVENCIÓN FORMACIÓN	Trabajar de manera colaborativa con SENDA, en la creación y prevención de factores protectores que permitan un bienestar y mejora en la calidad de vida de nuestros estudiantes, docentes y apoderados	Convivamos en un ambiente de buen trato, resolución de conflictos dialogada, inclusiva y participativa Mes Marzo a <u>Noviembre</u> Eje de Afectividad y relaciones Eje Autocuidado-autogestión Eje Perspectiva de género y no discriminación	• Creación de un Cronograma de trabajo colaborativo desde SENDA con estudiantes, docentes y apoderados. • SENDA a través de talleres nos aporta con la prevención y entrega de factores protectores a través de talleres <u>en relación al</u> uso de redes sociales, taller de drogas, taller de enfoque de género, aplicación del continuo preventivo, prevención del suicidio, autoestima, autogestión y salud mental y bienestar de los docentes y asistentes. Con padres, docentes y estudiantes.	SENDA, Convivencia escolar, profesores jefes.	Registro en libro de clases. Registro de asistencia y de objetivo de talleres.



Esc. Ba Mary and George's School

Unión 347, Recoleta

Margeo931@yahoo.com

227771845

9.	Establecer nuevas redes de apoyo colaborativo para reconocer nuestra realidad especialmente en salud mental y establecer redes de apoyo territoriales con el objeto de trabajar desde la prevención	Convivamos en un ambiente de buen trato, resolución de conflictos dialogada, inclusiva y participativa Mes Marzo Abril Mayo Octubre Noviembre Diciembre	- Asistir a reuniones territoriales con nuestras Redes de apoyo para planificar acciones preventivas y de formación a nuestros estudiantes, docentes y apoderados. Red Niñez - Aplicar nuevo programa de parentalidad positiva dirigido a los apoderados y/o tutores con el objeto de criar adolescentes competentes tanto en el colegio, en su casa como en la comunidad. Lazos (Parentalidad Positiva) - Talleres dirigidas a los apoderados, estudiantes y docentes a partir de las necesidades observadas durante el año. SENDA - Realización de taller de comprensión lectora "Club de lectura" para potenciar estudiantes de 4º y 5º básico con habilidades lectoras y comprensivas. Salidas pedagógicas a KAOS como espacio creativo y de estimulación que se encuentran asociadas a la malla curricular. Apoyo en el ámbito de Convivencia Escolar Mustakis	Dirección Encargado de Convivencia Escolar. SENDA, Mustakis, PDI, Pie 24 horas El Salto, Lazos con Parentalidad Positiva, Red Niñez, Fundación Rodelillo, PPF	Exposición en Cuenta Pública Libros digitales Registro de asistencia y de reuniones de cada Red de Apoyo. Registro en Archivador de Redes
			- Derivación y apoyo en ejecución de medidas de protección y cautelares para casos denunciados. Charlas durante el año relacionadas con la responsabilidad penal de los adolescentes. Retroalimentación permanente con esta Red de Apoyo. PIE 24 horas El Salto. - Retroalimentación en casos y derivaciones PPF Juan XXIII - PDI Charla de Bulling y cyberbulling - Trabajo integral para la familia de manera voluntaria, recibiendo colaboración en el ámbito de planificación mensual de sus ingresos, metas como familia, emprendimientos, postulación de viviendas y psicólogo. FUNDACIÓN RODELILLO Primera Feria expositiva, preventiva y de formación de nuestras redes en nuestro establecimiento		
10.	Generar trabajo colaborativo con el CEPA y las Directivas de cada curso con el objeto de que los apoderados sean parte activa de las decisiones, modificaciones y	Convivamos en un ambiente de buen trato, resolución de conflictos dialogada, inclusiva y participativa Marzo a	- Reuniones con Directivas de cada curso para generar nuevas acciones en torno a la autogestión y la sana convivencia. - Trabajar y socializar los protocolos que se van actualizando, reflexionar en conjunto y hacer las modificaciones correspondientes. - Participar activamente en las actividades	Dirección Encargada de Convivencia Inspectoría general Apoderados CEPA	Registro en de Convivencia Archivador de Consejo Escolar



Esc. Ba Mary and George's School

Unión 347, Recoleta

Margeo931@yahoo.com

227771845

PREVENCIÓN FORMACIÓN	creación de nuevas acciones para nuestro Reglamento Interno y en virtud de nuestra mejor Convivencia	<u>Diciembre</u>	propuestas por el establecimiento aportando con su presencia y participación en actividades como desayunos, feria de las pulgas, salidas pedagógicas y masivas. Actividades y premios para estudiantes destacados en excelencia académica y mejor compañero, aniversario del colegio, día del estudiante. - Participación en cada uno de los talleres dirigidos a los apoderados. - Participación en cada Consejo Escolar - Participación en mesas de trabajo - Preparación de canastas familiares de Navidad para familias más vulnerables de nuestro establecimiento.		
11.	Generar trabajo colaborativo con el Centro de alumnos(as) con el objeto de generar identidad y participación activa en equipo, resaltando la idea fuerza de autogestión.	Convivamos en un ambiente de buen trato, resolución de conflictos dialogada, inclusiva y participativa Marzo a <u>Diciembre</u>	- Elección de directivas - Participación en elección de directivas - Elección del Centro de alumnos - Participación en Consejo Escolar - Participación y generación de actividades para el día del estudiante, semana del libro, aniversario del colegio, día del profesor, generación de recreos entretenidos. - Participación en lecturas e ideas nuevas	Inspectoría Centro de estudiantes Convivencia Escolar	Actas Fotos
PREVENCIÓN FORMACIÓN					
12	Generar mensualmente actividades transversales que permitan desarrollar y aprender nuevas habilidades socioemocionales en nuestros estudiantes A partir de las efemérides	Convivamos en un ambiente de buen trato, resolución de conflictos dialogada, inclusiva y participativa <u>Abril-Diciembre</u>	para los protocolos de nuestro establecimiento. - Creación de acciones basadas en valores y generación de habilidades socioemocionales que faciliten el aprendizaje de nuestros estudiantes. Trianguladas con resultados DIA y con Currículum nacional. - Generar desayunos compartidos, actividades recreativas, lúdicas, actividades en alianzas, bailes entretenidos. - Actividades transversales en hora de orientación. (cronograma de actividades)	Religión Convivencia escolar Comité de Convivencia Escolar	Libro de clases en apartado de orientación
PREVENCIÓN FORMACIÓN					
13.	Generar un espacio de aprendizaje para todos los estudiantes que presentan dificultades transitorias, lectoras o de retraso académico a través de un acompañamiento pedagógico	Convivamos en un ambiente de buen trato, resolución de conflictos dialogada, inclusiva y participativa Abril a Diciembre	- Creación de grupos de trabajo con estudiantes no lectores. 8Reactivación educativa) - Compromiso de padres apoderados y cuidadores para traer a sus hijos a la realización del taller en caso de segundo básico. - Firma de aceptación de apoyo psicopedagógico 1º a 8º básico. - Realización de talleres dirigidos al refuerzo en el área de lenguaje y matemáticas con el objeto de nivelar los aprendizajes.	Psicopedagogía Profesores de asignatura UTP	Bitácora de Psicopedagogía Leccionario



Esc.Ba Mary and George's School

Unión 347, Recoleta

Margeo931@yahoo.com

227771845

			- Creación de talleres atingentes al desarrollo de habilidades básicas necesarias para el aprendizaje lecto-escrito, como para desarrollo del cálculo matemático 1º BÁSICO - Firma de aplicación Decreto 83 por parte de los apoderados de estudiantes con NEET-NEEP		
PREVENCIÓN	14. Reflexionar e investigar temas contingentes que nos permiten tener una escuela más contenedora y segura.	Convivamos en un ambiente de buen trato, resolución de conflictos dialogada, inclusiva y participativa Mes Abril/Octubre/ Noviembre/ Diciembre	- Jornada Reflexiva de "Escuela Segura" - Jornada Reflexiva de "Derechos humanos, mes de la memoria" - Formación MIXTA - Feria preventiva y de formación con nuestras redes de apoyo. - Capacitación ley TYEA	Dirección Profesores jefes Convivencia Escolar UTP Inspección Redes de apoyo	Registro en libro apartado de orientación Registro archivador de Redes
	15. Aprender a utilizar el tiempo libre con actividades lúdicas y recreativas que promuevan la prevención y las	Convivamos en un ambiente de buen trato, resolución de conflictos dialogada,	- Generación de espacios entretenidos en los recreos con el uso programado de <u>taca-tacas</u>, pin pon. - Creación de talleres de futbol mixtos, defensa personal, teatro	Inspección	Registro de encargado de cada taller.
PREVENCIÓN	emociones positivas que éstas generan	inclusiva y participativa			
PREVENCIÓN	16. Desarrollar habilidades de autorregulación que permitan a nuestros estudiantes solucionar conflictos de manera pacífica.	Convivamos en un ambiente Inklusivo donde se resuelven los conflictos de manera dialogada Septiembre	Actividades desarrolladas a nivel de orientación de manera transversal. Desarrollan actividades relacionadas con la resolución de conflictos, autoestima y autogestión, trianguladas con resultados DIA y SIMCE	Convivencia escolar Profesores jefes	Registro en libro digital en apartado de orientación
PREVENCIÓN	17. Desarrollar estrategias preventivas de consumo de alcohol y drogas. Reconocer agentes protectores y conocer nuestros propios Protocolos de Prevención de Drogas y Alcohol	Convivamos en un ambiente de buen trato, resolución de conflictos dialogada	- Aplicación del programa continuo preventivo durante el mes de julio en el área de orientación. Preescolar: Descubriendo el gran tesoro. De 1º a sexto básico: Aprendemos a crecer. De 7º a 8º La decisión es nuestra - Taller de utilización de plataforma digital del continuo preventivo SENDA para docente - Socialización y trabajo de modificación Protocolo con estudiantes-docentes-apoderados en relación al consumo.	SEDA Dirección Convivencia escolar	Registro en libro en apartado de orientación. Registro en archivador de Redes



Esc. Ba Mary and George's School

Unión 347, Recoleta

Margeo931@yahoo.com

227771845

18	PREVENCIÓN	Desarrollar habilidades parentales en los apoderados que le permitan desarrollar estrategias de prevención y formación en sus familias	Convivamos en un ambiente de buen trato, resolución de conflictos dialogada, inclusiva y participativa Mayo//Agosto/ Octubre	• Serie de Seminarios Programa de parentalidad positiva para trabajar con los apoderados de 5° a 8° en temáticas: • Adolescentes competentes en el colegio, hogar y comunidad.	Programa Lazos/Parentalidad Positiva Dirección Convivencia Escolar	Registro <u>archivador</u> de Redes
19	PREVENCIÓN	Enseñar a los estudiantes a Identificarse con su escuela y con su territorio nacional	Convivamos en un ambiente de buen trato, resolución de conflictos dialogada, inclusiva y participativa Septiembre/Octubre	• Realizar actividad que fomente la identidad nacional a través de una Feria Costumbrista • Realizar actividades para celebrar el aniversario del establecimiento en sus 40 años, dirigidos por el centro de alumnos • Exposición de pueblos originarios. • Salidas masivas • Día del estudiante • Día de los talentos	Profesores de asignatura. Dirección Convivencia Escolar Inspectoría general	Registro en <u>libro apartado</u> de orientación.



Esc. Ba Mary and George's School
Unión 347, Recoleta
Margeo931@yahoo.com
227771845

MESAS DE TRABAJO

El año 2023 se trabaja con las Directivas en reuniones mensuales para elaborar mejoras en nuestro reglamento y poder establecer criterios para la planificación y ejecución de las actividades del Establecimiento

- Obligatoriedad del uniforme a contar de abril
- Se prohíbe el uso del celular
- Los estudiantes que no terminen sus actividades se deberán quedar un día en el horario de 15:15 a 16:00 hrs los lunes previa citación del apoderado.
- Citaciones a los apoderados para firmar cartas de compromiso en los ámbitos conductuales, académicos y de asistencia.

ASPECTOS ADMINISTRATIVOS Y FINANCIEROS

Contratación 2024 :

- **EDUCADORA DE PARVULO: Melanie Conde (reemplazo)**
- **ASISTENTE DE PARVULO: Camila Sepúlveda**



Esc. Ba Mary and George's School

Unión 347, Recoleta

Margeo931@yahoo.com

227771845

IMPLEMENTACIÓN CON APORTES CON SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL

- Adquisición de elementos de limpieza y sanitización para prevenir contagios provocados por el COVID 19 (alcohol gel, solución higienizante de manos, jabón, toalla nova, papel higiénico, entre otros)
- Adquisición de equipos computacionales.
- Compra de Tablet para uso de nuestros estudiantes
- Reparación y mantención de fotocopidora
- Compra de tintas, hojas y resmas
- Compra de material de oficina
- Adquisición de elementos computacionales (memorias, discos duros, mouse, etc.)
- Adquisición de cintas y señaléticas
- Adquisición de pinturas de alto tráfico
- Contratación de empresa de sanitización y ozonización
- Se pinto y reparo durante el verano salas y enchufes de estas.
- Reparación de canaletas
- Contratación de asistente de la educación para prekinder
- Compra de estantes y casilleros para salas y docentes.
- Compra de refrigerador y microondas
- Contratación de plataforma " mi aula "
- Compra de elementos para nuestros estudiantes con TEA y que presenten desregularización.



Esc. Ba Mary and George's School
Unión 347, Recoleta
Margeo931@yahoo.com
227771845

PROYECTO DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO 2024

GESTION PEDAGOGICA:

Establecer aprendizajes significativos a través de metodologías activas y participativas acordes a nuestra realidad, con el objeto de que los estudiantes mejoren sus procesos de enseñanza aprendizaje con el apoyo de plataforma virtual

CONVIVENCIA ESCOLAR:

Organizar nuestro cronograma de actividades en la hora de orientación y con apoyo de nuestras redes territoriales.

GESTION DE RECURSOS

Implantar la adquisición de materiales, perfeccionamiento, y contratación de personal docente en relación con las necesidades observadas, generando condiciones adecuadas para apoyar los procesos educativos de nuestros estudiantes

LIDERZGO

Instaurar rol activo del Director y equipo directivo en relación con el monitoreo de las prácticas pedagógicas y retroalimentación a través de trabajo colaborativo.



Esc. Ba Mary and George's School
Unión 347, Recoleta
Margeo931@yahoo.com
227771845

RESUMEN DE GASTOS ANUALES

ARTICULO DE COMPUTACION, LICENCIA, TELEVISORES, TABLET, COMPUTADORES						21.785.000
ARTICULOS DEPORTIVOS						2.585.000
AROS DE BASQUETBOL						1.210.000
GUIARRAS METALOFONOS						1.200.000
CAMARAS FOTOGRAFICas						2.650.000
MUEBLES METALICOS, PIZARRAS DE CORCHO, LOKET,						2.700.000
PLAY ROOM LUDOTECA						4.890.000
MATERIAL DIDACTICO LIBROS						1.380.000
INTERNET	BANDA ANCHA Y TELEFONOS					3.400.000
RICOH	IMPRESORAS GRANDES					3.220.000
CURSO						1.987.000
PLATAFORMA MI AULA						4.000.000
MATERIAL DE OFICINA , PAPEL FOTOCOPIA Y TONER						6.756.797
LIBERIA, CARPETAS, LAPICES, PEGAMENTO						1.100.000
SALIDAS PEDAGOGICas						1.978.000
TOTAL						66.041.797



Esc. Ba Mary and George's School
Unión 347, Recoleta
Margeo931@yahoo.com
227771845

ASPECTOS COMUNITARIOS

Se aplica el "DIA" a toda la comunidad Educativa, siendo parte de nuestras practicas Educativas para la búsqueda y la mejora , con el objeto de fortalecer los aprendizajes de nuestros estudiantes, el cual nos permite identificar lo que debemos mejorar.

" Con el esfuerzo de todos haremos una
Educación mejor "

Isabel Natividad Peña Yáñez
Directora / Sostenedora
Representante legal



Esc. Ba Mary and George's School
Unión 347, Recoleta
Margeo931@yahoo.com
227771845